MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ANCAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT : 43 | 27 EKİM 1980 | SAYI : 2073

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı : 110 Karar tarihi : 16.9.1980

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu Yönetmeliği'nin kabulü.

Yüksek ve Orta dereceli Okullar Öğrencileri Disiplin Kurulu Başkanlığının 4.3.1980 gün ve 12 sayılı yazısı ekinde gönderilen "Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
16.9.1980

Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı
Abdullah NİŞANCI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRENCİ DİSİPLİN KURULU YÖNETMELİĞİ

Kapsam :

Madde 1 — Bu yönetmelik Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel temel eğitim II. kademe (ortaokul), ortaöğretim kurumları ile yüksek okullar öğrencilerinin ve bu okullarda okul dışından bitirme imtihanlarına girenlerin, Bakanlık seviyesindeki disiplin işlemleri ile ilgili hükümleri kapsar.

Deyimler :

Madde 2 — Aksi belirtilmedikçe bu yönetmelikte geçen :

"Bakanlık" sözünden Millî Eğitim Bakanlığı;

"Yüksek okul" sözünden Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yüksek okullar;

"Temel eğitim II. kademe (ortaokul)" sözünden bağımsız ortaokullar, ortaöğretim kurumlarının bünyelerinde bulunan ortaokullar, temel eğitim okullarının ikinci kademeleri ve dengi okullar;

"Ortaöğretim kurumu" sözünden genel, meslekî ve teknik liseler le bunların dengi okullar;

"Müdür" sözünden temel eğitim II. kademe (ortaokul), ortaöğretim kurumu veya yüksek okulun müdürü;

"Disiplin kurulu" sözünden yüksek okullarda kurulan disiplin kurulu ile temel eğitim II. kademe (ortaokul) ve ortaöğretim kurumları disiplin kurulu;

"Üst disiplin kurulu" sözünden il merkezlerinde millî eğitim müdürünün veya yerine görevlendireceği yardımcısının başkanlığında kurulan kurul;

"Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulu" sözünden bu yönetmeliğin 3. maddesi gereğince kurulan kurul anlaşılır.

Kuruluş :

Madde 3 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulu Müsteşar veya görevlendireceği bir müsteşar yardımcısının başkanlığında Teftiş Kurulu Başkanı veya görevlendireceği yardımcısı, ilgili öğretim dairesinin genel müdürü veya görevlendireceği genel müdür yardımcısı ile Baş Hukuk Müşaviri veya görevlendireceği bir hukuk müşavirinden kurulur.

Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulunun Görevi :

Madde 4 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulunun görevleri şunlardır :

a) Yüksek okul müdürlerinin kendi okulları disiplin kurulunun ısrar kararlarına karşı yaptığı itirazı inceleyerek okul disiplin kurulunca verilmiş bulunan kararı bozmak; değiştirmek veya onaylamak.

b) Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yüksek okullarda disiplin kurulunun bakmaktan çekinip görevini yapmadığı veya herhangi bir sebeple disiplin kurulunun kurulamadığı hallerde ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak görevlendirilen bir yönetici veya öğretmen tarafından hazırlanan ilk soruşturma dosyasını inceleyerek doğrudan ceza takdir etmek suretiyle karara bağlamak.

c) Yüksek okullar disiplin kurullarınca verilen "okuldan sürekli uzaklaştırma" cezasını onaylamak; bozmak veya doğrudan başka bir ceza takdir etmek suretiyle değiştirmek.

ç) Yüksek okullar disiplin kurullarınca verilen "Uyarma" "Kınama ve "Okuldan Sürekli Uzaklaştırma" cezaları dışında kalan cezalara öğrenciler tarafından yapılacak itirazları incelemek suretiyle bu yolda verilmiş bulunan ceza kararlarını bozmak; değiştirmek veya itirazı reddetmek.

d) Yüksek okullar disiplin kurullarınca verilen "Okuldan uzun süreli uzaklaştırma" "Okuldan uzun süreli uzaklaştırma ve zorunlu okul değiştirme" cezalarının, cezanın uygulanması tamamlandıktan sonra usulüne uygun olarak yapılan başvuru üzerine öğrencinin dosyasından silinip silinmemesi hakkında karar vermek.

e) Olağanüstü durumlarda, suç işleyen temel eğitim II. kademe (ortaokul), ortaöğretim kurumları ve yüksek okul öğrencilerinin okul disiplin kuruluna sevki hususunda gerekenin ilgili dairece yapılması yolunda karar vermek.

f) Olağanüstü hallerde disiplin olayını incelemekle görevlendirilen Bakanlık müfettişlerinin düzenledikleri soruşturma rapor veya dosyalarına dayanarak doğrudan ceza takdir etmek.

g) Temel eğitim II. kademe (ortaokul) ve ortaöğretim kurumları disiplin kurullarınca verilerek üst disiplin kurulunca da uygun görülen "Okuldan sürekli uzaklaştırma" cezasını onaylamak; bozmak veya doğrudan başka bir ceza takdir etmek suretiyle değiştirmek.

h) Üst disiplin kurulu kararlarına karşı öğrenci velileri veya on sekiz yaşını tamamlamış öğrenciler tarafından yapılacak itirazları incelemek; bu yolda verilmiş ceza kararlarını bozmak; değiştirmek veya itirazı reddetmek. ("Uyarma", "kınama", "okuldan sürekli uzaklaştırma" cezasına Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu nezdinde itiraz olunamaz.)

ı) Millî eğitim müdürü veya temel eğitim II. kademe (ortaokul) veya ortaöğretim kurumları müdürlerinin üst disiplin kurulu kararlarına karşı yaptıkları itirazları inceleyerek evvelce verilmiş bulunan kararı bozmak; değiştirmek veya onaylamak.

i) Temel eğitim II. kademe (ortaokul) veya ortaöğretim kurumları disiplin kurullarınca veya üst disiplin kurulunca verilen kararları gerekli gördüğü durumlarda incelemek; bu kurullarca verilmiş bulunan ("okuldan sürekli uzaklaştırma" cezası hariç) cezalardan "tasdikname ile uzaklaştırma" ve daha ağır cezaları değiştirmek veya kaldırmak.

j) Öğrenim özgürlüğü, can güvenliği veya kamu düzeni yönünden zorunlu görüldüğü durumlarda valilerin uygun gördükleri teklifleri karara bağlamak.

k) Her öğretim yılı sonunda toplanarak temel eğitim II. kademe (ortaokul), ortaöğretim kurumları ve yüksek okullar öğrencilerinin bir yıllık disiplin durumunu incelemek; bu konu ile ilgili bir rapor hazırlayarak Millî Eğitim Bakanlığı Makamına sunmak.

Toplanma :

Madde 5 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulu başkanın çağrısı üzerine toplanır.

Madde 6 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulu üye tam sayısı ile toplanır. Kararlar çoğunlukla alınır. Oylama açık şekilde yapılır ve çekimser kalınmaz. Oyların eşitliği halinde başkanın oyu iki oy sayılır.

Çalışmaların Düzenlenmesi :

Madde 7 — Toplantı gündeminin yapılması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli bir şekilde yürütülmesi başkan tarafından sağlanır.

Karar Süresi ve Usul İşlemleri :

Madde 8 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulu büroya gelişinden itibaren, şartların elverdiği en kısa zamanda dosyanın tamamlanmasına veya sonucuna dair kararını verir. Kurul, dosyada eksik gördüğü hususları ilgililere tamamlattırır; gerektiğinde ilgili mercilerden bilgi isteyebilir.

Madde 9 — Bakanlık Öğrenci Disiplin Kurulunda görüşme tamamlandığında alınan kararın özeti üyeler tarafından bir tutanakla tespit olunur.

Kararlar verildikleri tarihten itibaren en çok 10 gün içerisinde Bakanlık Müdürler Komisyonu ve Disiplin Kurulu hizmetlerini yürüten görevliler tarafından gerekçeli olarak ve oybirliği veya çoğunlukla verildiği belirtilerek yazılır; başkan ve üyeler tarafından imzalanır.

Karşı görüşte olanlar sebeplerini yazar ve imzalarlar.

Yürürlük Hükümleri :

Madde 10 — 2.7.1978 gün ve 16334 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Öğrenci Disiplin Kurulu Yönetmeliği" ile 17.12.1978 gün ve 16492 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan değişiklikleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 11 — Bu yönetmelik, 2287 sayılı Kanunun 9. maddesine göre hazırlanmıştır.

Madde 12 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 13 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 113 Karar tarihi : 19.9.1980

Konu : Orta Dereceli Teknik ve Meslek okullarını Bitirenler için Lise Bitirme İmtihanları Hakkındaki Yönetmeliğin 2. Maddesinin Değiştirilmesi Hk.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 14 Mayıs 1980 tarih ve 69152 sayılı teklifi üzerine "Orta Dereceli Teknik ve Meslek Okullarını Bitirenler İçin Lise Bitirme İmtihanları Hakkındaki Yönetmeliğin 2. Maddesinin değiştirilmesi ve bir Geçici Madde Eklenmesine Dair Yönetmelik" taslağı incelendi. Bağlı örneğine göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
19.9.1980
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı
Abdullah NİŞANCI

ORTA DERECELİ TEKNİK VE MESLEK OKULLARINI BİTİRENLER İÇİN LİSE BİTİRME İMTİHANLARI HAKKINDAKİ YÖNETMELİĞİN 2. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BİR GEÇİCİ MADDE EKLENMESİNE DAİR YÖNETMELİK

Madde 1 — Orta Dereceli Teknik ve Meslek Okullarını Bitirenler için lise bitirme imtihanları Hakkında Yönetmelik'in 2. maddesi aşağıda belirtilen şekilde değiştirilmiş ve bir geçici madde eklenmiştir.

Madde 2 — Adaylar aşağıda gösterilen derslerden bitirme sınavlarına girerler.

a) Edebiyat Kolu için bu dersler :

1 — Türk Dili ve Edebiyatı.

2 — Tarih.

3 — Felsefe (Sosyoloji - Mantık dahil) ile aşağıda yazılı iki ders grubu içinden öğrencinin seçeceği birer ders olmak üzere beş derstir.

Birinci grup seçmeli dersler :

1 — Coğrafya.

2 — Sanat Tarihi.

3 — Yabancı Dil.

İkinci grup seçmeli dersler :

1 — Matematik.

2 — Fizik.

3 — Kimya.

b) Fen Kolu için bu dersler :

1 — Türk Dili ve Edebiyatı (Kompozisyon).

2 — Tarih.

3 — Matematik.

4 — Fizik ile aşağıda yazılı iki ders grubu içinden öğrencinin seçeceği birer ders olmak üzere altı derstir.

Birinci grup seçmeli dersler :

1 — Kimya.

2 — Jeoloji.

İkinci grup seçmeli dersler :

1 — Yabancı Dil.

2 — Sosyoloji - Mantık.

c) Modern Matematik ve Fen Programı uygulayan liselerde Edebiyat kolu için bu dersler :

1 — Türk Dili ve Edebiyatı.

2 — Tarih.

3 — Felsefe grubu ile aşağıda yazılı iki ders grubu içinden öğrencinin seçeceği birer ders olmak üzere beş derstir.

Birinci grup seçmeli dersler :

1 — Sanat Tarihi.

2 — Yabancı Dil.

İkinci grup seçmeli dersler :

1 — Biyoloji.

2 — Fen Bilgisi (X. Sınıf)

d) Modern Matematik ve Fen Programı uygulayan liselerde Matematik kolu için bu dersler :

1 — Türk Dili ve Edebiyatı.

2 — Tarih.

3 — Matematik.

4 — Fizik (X. Sınıf)

5 — Kimya ile aşağıda yazılı ders grubu içinden öğrencinin seçeceği bir ders olmak üzere altı derstir.

e) Seçmeli Dersler :

1 — Yabancı Dil.

2 — Felsefe grubu.

Geçici Madde : Bu yönetmeliğe göre yapılacak sınavlara 1980 - 1981 öğretim yılı tamamlama sınavlarından itibaren başlanır.

Madde 3 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 4 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Teftiş Kurulu

Tef. Ku. : 9059 1/7/1980

Ankara

Bakanlık Makamına

Denetlemelerde birlik, beraberlik ve objektifliğin sağlanmasını; zaman israfının önlenmesini temin etmek amacıyla Teftiş Kurulu bünyesinde, daha önceki yıllarda da komisyon halinde yapılan çalışmalara dayalı olarak teşkil olunan komisyonların, 28 - 31 Ocak 1980

tarihlerinde yapmış olduğu toplantılarda son şeklini vererek hazırladığı "Öğretmen Denetim Raporu Formu" ve "Öğretmen Denetim Raporlarının Düzenlenmesiyle İlgili Muhtıra"nın uygulanmaya konulması Bakanlığımızca uygun görülmektedir.

Makamlarınca da uygun bulunduğu takdirde, ilişikte sunulan Form ve Muhtıranın, 1980 - 1981 öğretim yılı başından itibaren uygulamaya konulması hususunu tensiplerinize arz ederim.

Necip Güngör KISAPARMAK
Teftiş Kurulu Başkanı

Uygundur.
1/7/1980

Orhan Cemal FERSOY
Millî Eğitim Bakanı

HİZMETE ÖZEL

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Teftiş Kurulu

/ /198

Millî Eğitim Bakanlığına

İlgi :

A) DENETLENEN ÖĞRETMENİN KİMLİK VE GÖREV BİLGİLERİ :

1 — Okulun Adı : ....
2 — Adı, soyadı ve sicil numarası : ....
3 — Aday olup olmadığı : ....
4 — Bitirdiği okul, bölümü ve dalı : ....
5 — Varsa yöneticilik görevi : ....
6 — Okuttuğu dersler, sınıflar ve haftalık ders saatı sayısı : ....

B) DENETİM BİLGİLERİ :

1 — Denetim tarihi : ....
2 — Denetlenen dersler ve sınıflar : ....
3 — Denetlenen derslerin konuları : ....

C) DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ :

	Ağırlık	Derece		Puan
1 — Yıllık ders dağıtım planlarını Müfredata uygun hazırlama, bunları uygulamadaki başarısı :	1 x	..	=	..
2 — Derslerine hazırlığı :	4 x	..	=	..
3 — Öğretim metodunu seçme, uygulama ve konuyu öğrenmedeki başarısı :	4 x	..	=	..
4 — Konu ile ders saatı arasında denge kurup zamanı değerlendirmedeki başarısı :	2 x	..	=	..
5 — Ölçme ve değerlendirmedeki başarısı :	4 x	..	=	..
6 — Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmedeki başarısı :	2 x	..	=	..
7 — Öğrencilere örnek olma, iyi davranışlar kazandırma ve disiplini sağlamadaki başarısı :	3 x	..	=	
8 — Öğrencilerini kişisel ve grup çalışmalarına yöneltmedeki başarısı :	2 x	..	=	
9 — Ders dışı çalışma ve görevlerdeki başarısı :	2 x	..	=	
10 — Okul eşyası ve ders araç - gereçlerinin bakımına, korunmasına gösterdiği özen :	1 x	..	=	
Toplam puan :				

D) GENEL BAŞARI DERECESİ : YETERSİZ ORTA İYİ ÇOKİYİ

E) TEKLİFLER : ....
....

....

ÖĞRETMEN DENETİM RAPORLARININ DÜZENLENMESİYLE İLGİLİ
MUHTIRA

Formdaki "İlgi" bölümüne; denetimin yapılması ile ilgili emrin veya mucibin (ait olduğu dairenin adı da belirtilmek suretiyle) tarih ve numarası yazılacaktır.

Örnek :

a) Teftiş Kurulu Başkanlığının 198... - 198... Öğretim yılı I. genel denetim turnesiyle ilgili .... gün ve .... sayılı turne genelgesi emirleri.

b) Teftiş Kurulu Başkanlığının .... gün ve .... sayılı emirlerine bağlı .... Genel Müdürlüğü ifadeli .... gün ve ..../ sayılı mucip.

A) Öğretmenin Kimlik ve Görev Bilgileri :

1 — Formdaki "Okulun Adı" bölümüne; Okulun adı, bağlı bulunduğu il, ilçe, bucak veya köy belirtilmek suretiyle yazılacaktır.

2 — "Adı ve Soyadı, Sicil Numarası" bölümüne; öğretmenin adı ve soyadı yazıldıktan sonra varsa, Millî Eğitim Bakanlığınca verilen memur sicil numarası yazılacaktır. Yok ise "Yok" şeklinde belirtilecektir.

3 — "Aday Olup Olmadığı" bölümüne; Bakanlıkça öğretmenin adaylığı kaldırılmış ise 'Değildir', öğretmen halen aday ise 'Adaydır' şeklinde yazılacaktır.

4 — "Bitirdiği Okul, Bölümü ve Dalı" bölümün; Öğretmenin bitirdiği Üniversite veya Yüksek Okulun ve bölümün adı ile tayin kararnamesine göre branşı yazılacaktır.

Örnek :

a) Gazi Eğitim Enstitüsü Fen Grubu - Matematik

b) Selçuk Eğitim Enstitüsü Edebiyat Grubu - Türkçe

c) Fatih Eğitim Enstitüsü Fen Bilgisi

d) İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Tarih

e) İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Sosyal Bilgiler

f) Gazi Eğitim Enstitüsü Resim - İş Bölümü Yeterlik Belgesi

5 — "Varsa Yöneticilik Görevi" bölümüne; Müdür, Müdür Başyardımcısı, Müdür Yardımcısı gibi yönetim görevleriyle, Eğitim, Tarım, Atelye ve Laboratuvar Şefliği gibi ek görevler yazılacaktır.

6 — "Okuttuğu Dersler, Sınıflar ve Haftalık Ders Sayısı" bölümünde; öğretmenin denetiminin yapıldığı okulda hangi dersleri hangi sınıflarda okuttuğu, denetimi yapılan okulda Rehberlik ve Sınıf Öğretmenliği ile eğitsel kol çalışmaları dahil, haftalık ders saatıyla varsa, başka okullardaki derslerinin kaç saat olduğu yazılarak toplam ders saatı sayısı gösterilecektir.

B) Denetim Bilgileri :

1 — "Denetim Tarihi" bölümüne; öğretmenin denetiminin başlayış ve bitiş tarihleri yazılacaktır.

2 — "Denetlenen Dersler ve Sınıflar" bölümüne; öğretmenin branş ve menşeine uygun olarak okuttuğu dersleri ile atelye, laboratuvar ve sınıflarda gerçek bir değerlendirme yapılabilmesine yetecek sayıda, - en az iki -, mucipli denetimlerde daha fazla sayıda dersine girilecek ve bunların hangi ders, sınıf ve şubelerde olduğu belirtilecektir.

Denetlemelerde, imkân ölçüsünde, aynı sınıfın farklı şubelerindeki benzer konu ve faaliyetlerin izlenmesi yerine değişik sınıf ve şubelerdeki farklı ders ünitelerinin veya faaliyetlerin görülmesine çalışılacaktır.

Öğretmen, menşei itibariyle birinci devre öğretmeni ise değerlendirme, ikinci devrede okuttuğu derslerine göre değil birinci devre sınıflarındaki derslerine göre yapılacaktır. Ancak, ikinci devredeki derslerine de girilmek suretiyle bu devredeki başarısı tesbit edilecek, gerekiyorsa raporun teklif bölümünde başarısı ile ilgili teklif getirilecektir. Ayrıca, birinci devre öğretmeninin tüm dersleri ikinci devrede ise bu takdirde ikinci devredeki derslerinin değerlendirilmesi cihetine gidilecek, tesbit edilen duruma göre teklifte bulunulacaktır.

3 — "Denetlenen Derslerin Konuları" bölümünde; denetlenen öğretmenin derste, hangi konuyu işlediği veya hangi faaliyette bulunduğu kısaca ve en uygun şekilde yazılacaktır.

C) Değerlendirme Bilgileri :

1 — "Yıllık Ders Dağıtım Planlarını Müfredata Uygun Hazırlama ve Bunları Uygulamadaki Başarısı" bölümünde; yıllık ders planını müfredat programına göre zamanında düzenleyip düzenlemediği, bu planların yapılmasında, programdaki konuları, okulun ve çevrenin imkân ve şartlarını gözönünde bulundurmak suretiyle ele alıp almadığı, bu konuda zümre öğretmenleriyle işbirliği yaparak birlikte plan hazırlanmasına imkân verip vermediği; planlarda gözlem, inceleme, laboratuvar, atelye, gezi gibi öğretim faaliyetlerine, yazılı yoklama ve ev ödevlerine ilişkin çalışmalara yer verilip verilmediği hususlarına dikkat edilecektir.

2 — "Derslerine Hazırlığı" bölümünde; öğretmenin konuya hazırlanarak sınıfa gelip gelmediği, ders planını ana hatlarıyla öğrencilere dersin başında duyurup duyurmadığı; zümre öğretmenleri toplantılarında alınan kararları uygulayıp uygulamadığı; işlenen konu ile ilgili araç - gereçleri, kaynakları hazır bulundurup bulundurmadığı; gerektiğinde konunun işlenmesiyle ilgili yeri öğrencilere duyurup duyurmadığı ve bu yerden yararlanıp yararlanmadığı; öğrencileri, ders konuları ile ilgili ön çalışmalara sevkedip sevketmediği ve bu konuda öğrencilerin planlama için yardım edip etmediği; öğrencilerin yararlanacakları kaynakları tanıtıcı çalışmalar yapıp yapmadığı hususlar ele alınıp değerlendirilecektir.

3 — "Öğretim Metodunu Seçme, Uygulama ve Konuyu Öğretmedeki Başarısı" bölümünde; okuttuğu ders ve işlediği konuya uygun öğretim metodunu seçip seçmediği; seçtiği metodu gereği gibi uygulayıp uygulamadığı; konunun işlenmesine öğrencilerin de katılmasını sağlayarak karşılıklı yardımlaşma ve işbirliğine fırsat verip vermediği; öğrencileri, yeri geldikçe günlük yaşantılarıyla ilgi kurup işlenen konuya ve programın öngördüğü amaca uygun bir şekilde yönlendirip yönlendirmediği; konunun işlenmesi sırasında çıkan fırsatları değerlendirip değerlendirmediği; ders araç ve gereçlerini yerinde ve gereği gibi kullanıp kullanmadığı, öğrencilerin de araç kullanmasına fırsat verip vermediği; öğrencilerin anlayamadıkları ve tereddüt ettikleri hususları çekinmeden sormalarına uygun ortam yaratıp yaratmadığı; dersin öğrenciler tarafından anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol edip etmediği; konuyu işlerken bilgi yanlışı yapıp yapmadığı, yaptığı bir yanlışlığın farkına varmış ise zamanında düzeltip düzeltmediği; ders konusunun işlenmesi sırasında öğrencilerin bilgi seviyesine inip inmediği ve onları beklenen seviyeye yükseltip yükseltmediği noktaları gözönünde bulundurulacaktır.

Ayrıca, yazı tahtasını gereğince kullanıp kullanmadığı, öğrencilerin de yazı tahtasını kullanmakta dikkatli olup olmadıkları, pedagojik ilkelere uygun alıştırma, uygulama çalışmalarına yer verip vermediği, temel ve konu ile ilgili becerilerin öğrencilerde gelişmesini sağlayıcı çalışmalar yapıp yapmadığı, önceki bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından kullanılmasına yer verip vermediği; öğrencilerin not veya defter tutmalarını yararlı bir şekilde yaptırıp yaptırmadığı hususları üzerinde durulacak; diğer taraftan öğretmenin konuyu işleme sırasında öğrencilere yöneltttiği sorulara aldığı karşılıklara, yaptırılan alıştırma ve uygulamalarda başarılı olan öğrenci sayısına, Müfettişin soracağı sorulara öğrencilerin vereceği cevaplara, öğrencilerin konuyu tekrar etme ve bunları yeni konu ile bağdaştırma hususundaki yeterliliğine, öğretmenin yazılı, sözlü yoklamalar, uygulamalar ve ödevlerle sınıflarından elde ettiği başarıya ve öğrencilerin kanaat notlarına bakılarak gerekli tesbitler yapılacaktır.

4 — "Konu İle Ders Saatı Arasında Denge Kurup Zamanı Değerlendirmedeki Başarısı" bölümünde; özelliğine göre işleyeceği konuya, yaptıracağı deney, gözlem ve incelemelere, öğrencilerin değerlendirmesine, geçmiş konuların tekrarına, gelecek ders konuları için yapacağı açıklamalara ve vereceği ödevlere ayırdığı sürelerin gerekliliği ve yeterliliğinin yerinde olup olmadığı, ders saatı içinde planladığı çalışmalara zamanın yetip yetmediği, gereksiz tekrarlardan, not tutturmalardan kaçınıp kaçınmadığı hususları dikkate alınacaktır.

5 — "Ölçme ve Değerlendirmedeki Başarısı" bölümünde; yazılı, sözlü ve uygulamalı yoklamaların yapılıp yapılmadığı; yönetmeliğine uygun ödevlerin verilip toplanarak değerlendirmelerinin gereği gibi yapılıp, öğrencilere hataları düzeltilmiş olarak iade edilip edilmediği; soruların, Müfredat Programının okutulan kısımları ile öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve becerileri ölçecek nitelikte seçilip seçilmediği; yazılı yoklama kâğıtlarının zamanında incelenerek başlıca hataya düşülen soruların sınıfta açıklanıp açıklanmadığı, değerlendirme sonucunda verilen notların öğrencilere zamanında duyurulup duyurulmadığı, soru sorma ve değerlendirmede ortak tavır almak amacı ile alınan zümre öğretmenleri kararlarına uyulup uyulmadığı; yazılı yoklama günleri ile ev ödevlerini toplama günlerinin öğrencilere önceden duyurulup duyurulmadığı; soruların verilen süre içinde cevaplanabilecek sayı ve nitelikte olmasına dikkat edilip edilmediği; soruların not değerlerini tesbit edip bunu öğrencilere duyurup duyurmadığı; sorulara verilen cevapların değerlendirilmesinde ve not takdirinde gereken titizliğin gösterilip gösterilmediği; her kanaat döneminde sözlü ve yazılı yoklamalara yeterince yer verilip verilmediği; sözlü yoklamaların, derse hazırlanmaya, çalışmaya, işlenişe katılmaya özendirme amacı haline getirilip getirilmediği, öğrencilerin başarısızlıklarının sebepleri üzerinde gereğince durularak giderici tedbirlerin alınıp alınmadığı hususları üzerinde durulacaktır.

6 — "Öğrencilerin Bilgi ve Becerilerinin Geliştirilmesindeki Başarısı" bölümünde; öğrencilerin genel bilgi düzeyi, ilgili öğretim yılında denetim tarihine kadar geçen süre içerisindeki ders programının uygulanan üniteleri, çevre ve okul şartları göz önüne alınarak; konular işlenirken öğretmen ve öğrencilerin sorularına, öğrenci cevaplarına, sözlü ve yazılı yoklamalardaki soruların cevaplarına; öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri benimsemesi, uygulama gücüne ulaşması, ezberciliğe düşmemesi, uygulamalı çalışmalarda işin, tekniğine uygun ve istenen sürede yapılması konularında tedbirlere yer verilip verilmediği; yazılı, sözlü yoklamalar, uygulama ve ev ödevleri çalışmalarında öğrencilerin elde ettikleri başarıya, kanaat notlarında başarı oranına bakılarak elde edilecek bilgilere göre çalışma sonuçları hakkındaki tesbitler dikkate alınacaktır.

7 — "Öğrencilere Örnek Olma, İyi Davranışlar Kazandırma ve Disiplini Sağlamadaki Başarısı" bölümünde; öğretmenin meslek onur ve saygınlığına uygun hareket edip etmediği; Özellikle, Atatürk inkılâplarına ve Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Türk millîyetçiliğine bağlı, Türk Milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan yurttaşlar yetiştirmeye yönelik tutum, davranış ve çalışmalar içinde bulunup bulunmadığı; Öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının, kılık ve kıyafetinin bir öğretmene yakışır biçimde olup olmadığı; ders içi ve ders dışı çalışmalarda öğrencilerin iyi davranışlar kazanmaları konusunda gerekli rehberlikte bulunup bulunmadığı; sabırlı, müşfik, hoşgörülü olup olmadığı; iyiye, güzele ve doğruya yönelik toplum değer ölçülerini öğrencilerine tanıtma ve benimsetme çabası gösterip göstermediği, iyi davranış ve tutum örnekleri verip vermediği; öğrencileri üzerinde sevgi ve saygıya dayalı bir otorite kurup kurmadığı hususları tesbit edilerek gerekli değerlendirme yapılacaktır.

8 — "Öğrencileri Kişisel Çalışmalara Yöneltmedeki Başarısı" bölümünde; konulara yönelik hazırlık, alıştırma, pekiştirme ödevleri ve ilgili yönetmeliğine uygun ev ödevleri verip bunların değerlendirilmesini ve düzeltilmesini gereği gibi yaparak öğrencilere geri verip vermediği; eski eserler, tabii çevre, müze, kitaplık, işlik, laboratuvar, okul bahçesi, spor ve oyun tesislerinde öğrencilerin kişisel çalışmalar yapmasına ortam hazırlama ve bu tür çalışmaları yönlendirme ve planlama konularında tedbirler alıp almadığı; öğrencilere, ödevle amaçlanan sorumluluk, çalışma ve eser oluşturmadan haz alma duygusu, işbirliği içinde çalışma alışkanlığı kazandırmak için gerekli çabayı gösterip göstermediği hususları dikkate alınarak hükme varılacaktır.

9 — "Ders Dışı Çalışma ve Görevlerdeki Başarısı" bölümünde; öğretmenin yönetici ve diğer öğretmenlerle işbirliği yapıp yapmadığı; nöbet görevlerini gereğince yürütüp yürütmediği; öğrencilerin

okul içi ve okul dışı tutum ve davranışları ile ilgilenip ilgilenmediği; okulun genel işleyişine olumlu katkıda bulunup bulunmadığı; kendisine verilen eğitsel kol ve sınıf öğretmenliği görevlerini, özellikle uygulanmakta olan öğretim düzeni içinde kazanmış olduğu anlam ve önemine uygun biçimde yürütüp yürütmediği hususları incelenerek değerlendirme yapılacaktır.

10 — "Okul Eşyası ve Ders Araç - Gereçlerinin Bakımına, Korunmasına Gösterdiği Özel" bölümünde: okuldaki laboratuvarlar, atelyeler, kitaplık, spor salonu, özel derslikler ile diğer bölümlerde bulunan araç - gereçler ile okul eşyasının korunmasına, bakımına, düzenli bir şekilde bulundurulmasına özen gösterip göstermediğine; bu alanda öğrencilerine de iyi alışkanlıklar kazandırıp kazandırmadığına, yöneticilerle bu konuda birlik ve dayanışma içinde olup olmadığına bakılacaktır.

ÖĞRETMENİN HER BÖLÜMDEKİ BAŞARISI, YETERSİZ İSE (1), ORTA İSE (2), İYİ İSE (3), ÇOKİYİ İSE (4) SAYI İLE DEĞERLENDİRİLECEKTİR.

D) Genel Başarı Derecesi :

Müşterek ölçüler kullanıp objektiflik sağlanarak denetlenen öğretmenin Genel Başarı Derecesinin tesbiti için :

1 — Değerlendirme konuları ile ilgili olarak öğretmenin başarısı YETERSİZ ise (1), ORTA ise (2), İYİ ise (3), ÇOKİYİ ise (4) derece sayıları, formdaki yerine yazılacak ve bu sayılar formda belirtilmiş bulunan AĞIRLIK SAYILARI ile çarpılarak toplam puan bulunacaktır.

2 — (25 - 49) toplam puan YETERSİZ, (50 - 69) Toplam puan ORTA, (70 - 89) toplam puan İYİ ve (90 - 100) toplam puan ÇOKİYİ olarak değerlendirilecektir.

3 — Sonuç olarak tesbit edilen derece, Form'un (D) bölümünde yazılı derecelerden uymayanların üzeri çizilmek suretiyle belirtilecektir.

E) "Teklifler" bölümünde;

1 — Öğretmenin tesbit edilen başarı derecesine paralel olarak TERFİ EDİP EDEMEYECEĞİ, Stajyer ise stajyerliğinin kaldırılıp kaldırılmayacağı açıklanacaktır. Öğretmen Özel Okulda görevli ise terfi edip edemeyeceği hususuna yer verilmeyecek, sadece başarı durumu tesbit edilerek görevine devam edip edemeyeceğinin belirtilmesi ile yetinilecektir.

Öğretmenin terfi edemeyeceği kanaatına varılmış ise, kendisine başarısızlığı ile ilgili tesbitler duyurulmak suretiyle soru açılıp yazılı ifadesi alınacak, gerekli belgeler toplanarak burada değerlendirilecek ve gerekiyorsa disiplin yönünden teklifte bulunulacaktır.

2 — Teşekkür teklifi için, öğretmenin, ÇOKİYİ derecedeki başarısı ile birlikte, üstün faaliyetleri de tesbit edilerek özetlenecektir.

3 — Takdirname teklifleri, 1702 sayılı kanunun 18. maddesi gözönünde bulundurularak, görevini alışılmışın üstünde yüksek derecede bir başarı ile ifa eden öğretmenin örnek başarısına mesnet teşkil eden hususlar belirtilmek suretiyle yapılacaktır.

4 — Öğretmenin, meslek içi yetiştirme kurs ve seminerlere katılması; kendisine yöneticilik görevi verilmesi veya başka bir öğretim kurumunda çalıştırılması uygun bulunuyorsa, bu hususlar gerekçeleri ile birlikte teklif edilecektir.

5 — Öğretmenin devam - devamsızlığı, olumlu veya olumsuz yönde teklif getirilmesini gerektiriyorsa, son üç yıla ait devam durumu açıklanmak suretiyle ulaşılan kanaat belirtilecektir.

6 — Bakanlığımızca kabul edilen ve Tebliğler Dergisinde yayınlanan ders kitaplarını okutup okutmadığı incelenecek; aykırı bir durumla karşılaşılması halinde gerekli işlem yapılacak ve durum bu bölümde açıklanacaktır.

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 07804 Tarih : 30-9-1980

12320

Konu : "Ünitelerle Beşyıl 1, 2, 3, 4, 5. Sınıflara" ait dergiler.

Yayın Basın Eğitim Araç ve Gereçleri Limited Şirketince (Eski Londra Asfaltı 19 Şirinevler - İstanbul) yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergilerin 1. sayılarının ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Yılmaz YILDIZ
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür
Başyardımcısı

Derginin Adı	Fiyatı
Ünitelerle Beşyıl 1. Sayı (Sınıf I)	35 TL.
Ünitelerle Beşyıl 1. Sayı (Sınıf II)	35 TL.
Ünitelerle Beşyıl 1. Sayı (Sınıf III)	35 TL.
Ünitelerle Beşyıl 1. Sayı (Sınıf IV)	35 TL.
Ünitelerle Beşyıl 1. Sayı (Sınıf V)	35 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 07819 Tarih : 30-9-1980

12321

Konu : "İlkokul Programı ve Beş Sınıfın Yıllık Plânı"

Kocaoluk Yayınevi tarafından basılıp satışa çıkarılan "İlkokul Programı ve Beş Sınıfın Yıllık Plânı" adlı yayın basıldığı tarihten buyana meydana gelen değişiklikleri ihtiva etmediği anlaşıldığından, okullarımızdaki uygulamaların yapılmasında bu yayının esas alınması yanlışlıklara ve noksanlıklara sebep olabileceği ilgililere duyurulur.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 07898 Tarih : 2-10-1980

12322

Konu : "Kur'an-ı Kerim Öğrenme ve Okuma Rehberi" adlı kitap hk.

İsmail Coşar, Y. Sabri Göktaş ve Mustafa Acet tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin İmam Hatip Liseleri Öğrencilerine kaynak kitap olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Kur'an-ı Kerim Öğrenme ve Okuma Rehberi	4000 kuruş	İsmail Coşar P. K. 443 Ulus - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 07956 Tarih : 3-10-1980

12323

Konu : "Güzel Türkçe 1, 2, 3, 4 ve 5" adlı kitaplar hk.

Dr. Turhan Oğuzkan, Kemal Demiray, M. Fevzi Öz ve E. Özdemir tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserlerin ilkokul 1, 2, 3, 4, ve 5. sınıf öğrencilerine kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Güzel Türkçe 1	40 TL.	İnkılâp ve Aka Kitabevleri Ankara Caddesi No: 95 - İstanbul
Güzel Türkçe 2	50 TL.	
Güzel Türkçe 3	60 TL.	
Güzel Türkçe 4	75 TL.	
Güzel Türkçe 5	75 TL.	

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 07976 Tarih : 3-10-1980

12324

Konu : 3 eser hk.

Ece Yayınlarından (Halâskârgazi Cad. Yapı Han 360/14 Şişli - İstanbul) olan aşağıda adları ve fiyatları yazılı eserlerin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı
Çocuklar İçin Hediyelik Eşya Sanatı	50 TL.
Çocuklar İçin Ev Oyunları	60 TL.
Çocuğunuz ve Oyun	90 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 07977 Tarih : 3-10-1980

12325

Konu : 3 eser hk.

Ece Yayınları (Halâskârgazi Cad. Yapı Han 360/14 Şişli - İstanbul) olan aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin Anaokulu ve İlkokul I, II ve III. Sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı
Genç Terzi - Bebeğimin Giysileri	75 TL.
Genç Mühendis - Hareketli Oyuncaklar	75 TL.
Çocuklar İçin Kâğıttan Oyunlar	55 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 08070 Tarih : 8-10-1980

12326

Konu : "Kolay Elektrik Deneyleri ve Araçları" adlı kitap hk.

Kenan Okan tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin ortaokul öğrencileri için kaynak kitap olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Satış Fiyatı	Satış Adresi
Kolay Elektrik Deneyleri ve Araçları	3500 kuruş	2. cadde 1/17 Bahçelievler - Ankara Gül Yayınevi Kızılay Adem Yavuz Sokak No : 11 - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 08072 Tarih : 8-10-1980

12327

Konu : "Ahlâk Dersleri İlkokul 4 - 5" adlı kitaplar hk.

Vedat Öğün tarafından hazırlanan ve Öğün yayınları tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserlerin ilkokul 4 ve 5. sınıflar için kaynak kitap olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.
Ahmet ERDOĞAN
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Ahlâk Dersleri İlkokul 4	3000 kuruş	Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad Keskin Sokak No: Cebeci - Ankara
Ahlâk Dersleri İlkokul 5	3000 kuruş	

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Sayı : Öz. Türk Ok. (Orta) 235.1/6384 Tarih : 29-9-1980

12328

Konu : Orta Dereceli Özel Türk Okullarında ücretli ders okutacak resmi okul öğretmenlerinin ücret onayları Hk.

.... VALİLİKLERE

İlgi : 18 Mayıs 1970 gün ve 7206 sayılı genelgemiz.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 21. maddesinin 4. paragrafı gereğince Özel Türk (Ortaokul - Lise) okullarında ücretli ders okutmak üzere görevlendirilecek resmi okul öğretmenlerine ait işlemler eskiden olduğu gibi 15 Haziran 1970 gün ve 1611 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ilgi genelgemiz esaslarına göre yürütülecektir.

Ancak, Öğretmenlerin ücret onayları işlemlerindeki yanlış uygulama ve eksikliklerin ortadan kaldırılabilmesi, birlik ve beraberliğin temini için 1980 - 1981 öğretim yılından itibaren ders ücret onayları ekli forma göre alınacaktır.

Yabancılar tarafından açılmış özel okullar ile özel azınlık okullarının ücretli öğretmen onayları eskiden olduğu gibi Bakanlığımızca düzenlenecektir.

Bilginizi ve gereğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
Saim HEKİMOĞLU
Müsteşar Yardımcısı

Ek : 1 Ücret Onayı Formu

TEMEL EĞİTİM İKİNCİ KADEME ÖZEL TÜRK OKULLARI İLE ÖZEL TÜRK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA ÜCRETLİ DERS OKUTACAK RESMÎ OKUL ÖĞRETMENLERİNE AİT ÜCRET ONAYI FORMU

(Bu Form Özel Azınlık ve Yabancı Okullar için kullanılmaz)

Öğretmenin Adı ve Soyadı		
Doğduğu Yer ve Yıl		
Mezun Olduğu Okul ve Bölümü		
Halen Görevli Olduğu Resmî Okulun Adı		
Resmî Okuldaki	Maaş karşılığı okuttuğu ders saati sayısı	
	Ücretli Ders saati sayısı	
	Haftalık Ders sayısı toplamı	
	Aylık Ücreti (Brüt)	
	Ders saati ücreti (Brüt)	
Ücretli Ders Okutacağı	Okulun Adı	
	Dersin Adı	
	Haftalık Ders saati toplamı	
	Bir Ders saati için Ödenecek Ücreti (Brüt)	
Başka Özel Okulda Ücretli Ders Okutuyorsa	Okulun Adı	
	Dersin Adı	
	Haftalık Ders saati toplamı	
	Bir Ders saati için Ödenecek Ücret (Brüt)	
Bütün okullardaki ders sayısı toplamı (Haftada 30 saati geçemez)		

T. C.
.... Valiliği
Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : / /198

VALİLİK MAKAMINA

İliniz Özel ....'de açık bulunan haftada .... saat .... dersini 625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 21. Maddesinin 4. paragrafı ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın 18.7.1970 gün ve 7206 sayılı emirlerine göre ....../....../198 tarihinden itibaren 19... - 19... Öğretim yılı için yukarda durumu belirtilen .... ücretli olarak okutmasını onaylarınıza arz ederim.

E : 1 Dilekçe
1 Teklif yazısı
1 Sözleşme
1 Resmî Okul Md. izin yazısı

Millî Eğitim Müdürü
....

UYGUNDUR
/ /198
VALİ

İLANLAR :

TRABZON VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin Adı : Karadeniz Dersanesi

Dersanenin kurucusu : Osman Yılmaz

Dersanein Adresi : Gülbaharhatun Mah. Lütfullah Sok. No : 77 - Trabzon.

HATAY VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı : Özel Kültür Dershanesi

Dersanenin Adresi : Silahlı Kuvvetler Cad. No: 10 - Antakya

Dersanenin Kurucusu ve Adresi : Tevfik Kurşun Meydan Caddesi No : 188 - Antakya

BALIKESİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı : Özel Fen Dershanesi

Dershanenin Adresi : Eski Kuyumcular Mah. Millî Kuvvetler Cad. Aşık Sokak No : 1/3 - Balıkesir

Dershanenin Kurucusu : Nazmiye Şen

KOÇARLI İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Aşağıda adı ve soyadı ve miktarı yazılı ilçemiz köylerinde çalışan öğretmenlerin 1977 yılından adlarına tahakkuk ettirilen terfi farkı düyundan gelmiş olup, bu paraları alabilmeleri için Kaymakamlık Makamına hitaben Dairemiz mutemedi Ahmet Akın'ı mutemet tayin ettiklerini bildiren açık adreslerini gösterir dilekçe göndermeleri gerekmektedir.

İlgililere duyurulur.

Alacaklı Bulunan Öğretmenin Adı Soyadı	**Görev Yeri**	**Miktarı**
Hüseyin Dinç	Çulhalar köyü	120 Lira
Gülseren Karaca	Esentepe köyü	185 Lira
Şerif Şencerman	Gözkayası köyü	120 Lira
M. Güliz Başer	Esentepe köyü	120 Lira
Sabri Bilgin	Kızılcabölük köyü	55 Lira
F. Mehmet Açıl	Kızılcabölük köyü	55 Lira
	Toplam	**655 Lira**

İSTANBUL VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel Derhaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı : Özel Kültür Dershanesi

Dershanenin Adresi : Eminönü Beyazıt Soğanağa Mabeyinci Yokuşu Ziyal Apt. No : 1

Dershanenin Kurucusu ve Adresi : Mehmet Nuri Güleç; Kıztaşı Açıklar Sokak No : 7 Fatih - İstanbul

---

ELAZIĞ VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı : Elazığ Özel Modern İstanbul Dershanesi

Dershanenin Kurucusu : İhsan Özen ve Mustafa Bilbay

Dershanenin Adresi : Hürriyet Cad. Site İşhanı Kat : 4 - Elazığ

KAYSERİ VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin Adı : Kültür Dersanesi

Dersanenin Adresi : Düvenönü, İnönü Bulvarı, Mülayim İşhanı. Kat: 4 - Kayseri

Dersanenin Kurucusu ve Adresi : Osman Şahin; Fevziçakmak Mah. Bozantı Cad. Konuk Apt. 54/19 - Kayseri

KAYSERİ VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin Adı : Kültür Dersanesi

Dersanenin Adresi : Düvenönü, İnönü Bulvarı Mülayim İşhanı Kat : 4 - Kayseri

Dersanenin Kurucusu ve Adresi : Osman Şahin; Fevziçakmak Mah. Bozantı Cad. Konuk Apt. 54/19 - Kayseri

---

ISPARTA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin Adı : Isparta Başarı Dersanesi

Dersanenin Adresi : Pirimehmet Mah. İnönü Cad. 1739 Sokak (Mescitlihan) - Isparta

Dersanenin Kurucusu ve Adresi : Mustafa Ramazan Çağlayan; Gönen Köyü - Cami Mah. - Isparta

---

ERZURUM VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı : Erzurum Kültür ve Eğitim Vakfı Kültür Dershanesi

Dershanenin Adresi : Tahtacılar Cad. Sernat Apt. Kat : 1 - Erzurum

Dershanenin Kurucusu ve Adresi Şevket Sahabi; Atalar Mah. Paşalar Cadd. Öğretmen Evleri No : 6 - Erzurum

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA